

Exposition : l'École de la Paix à l'école Jean Jaurès

Nous étions en groupe de trois ou quatre pour répondre aux questions sur notre cahier de route et faire les activités de chaque atelier. Il y avait aussi Christelle, Laurence, Amel, Cindy, Frédéric et la maîtresse. Ça nous a pris toute l'après-midi. A la fin, nous étions épuisés.

**De différences on différences
Que fait-on quand on s'entend bien avec nos amis?
Que fait-on quand on ne s'entend pas avec quelqu'un?
Que va-t-il se passer alors? Que pourrait-on faire d'autre?**

On nous proposait des cartes avec des phrases, il fallait bien réfléchir et dire si on pensait que c'était un fait ou si on donnait son avis ou son opinion. Il fallait aussi dire ce qui était une généralisation fautive comme :
" tous les citrons sont jaunes "

Moi, j'ai appris que c'est toujours lui qui tout le monde rejette ses bêtises; C'est toujours lui qui est le coupable alors qu'il n'a rien fait. En étant le dé, je suis tombée sur une lamille qui venait d'arriver et qu'on accusait toujours. Alors, il faut essayer d'expliquer ce qu'on ressentirait si on était à leur place.

Le bouc-émissaire

Apprendre à vivre ensemble
Il faut choisir une situation et dire ce que l'on ressent et qu'on fait et ce qui se passerait si tout le monde faisait comme moi.
Le thème m'a appris des choses sur le monde : on n'a pas la même couleur, on est tous différent, mais on peut vivre ensemble.
Ce thème parlait un peu du racisme.

Je n'en crois pas mes yeux

Nous étions devant des tableaux. On voyait des ronds noirs entre les lignes et pourtant ils n'étaient pas dessinés. On croyait que les lignes étaient plus longues alors qu'elles avaient la même longueur. Sur un autre tableau, il y avait la tête d'une vieille dame et d'autres voyaient le corps d'une autre dame.

Cet atelier m'a appris qu'on est tous sûr d'avoir raison, mais quand chacun explique son point de vue, on se comprend mieux.

Un monde pour tous
On doit dire d'où on vient (ville, pays, planète), comment on échange (télévision , téléphone).
On a appris les droits des enfants et les règles de vie à l'école. Il faut respecter les règles et être tolérant.

Qu'est ce qui court plus vite que toi? Grandit plus vite que toi? Passe par ta bouche et tes oreilles? C'est la : rumeur (à l'envers)
On écoute une histoire, puis une personne la raconte à quelqu'un et oublie des parties , à la fin ce n'est plus du tout la même histoire.
La rumeur peut donner des ennuis à quelqu'un.

Qui suis-je?

Pour moi ce thème m'a appris à me questionner. Ce que je sais de moi, comment je me vois et comment les autres me voient, comment j'aimerais bien qu'on me voie.